



**ENFANCE**  
Bien grandir

**RAPPORT D'ACTIVITE**  
**ANNEE 2022**



**FAMILLES RURALES FEDERATION DU DOUBS**  
**ACCUEIL DE LOISIRS DE GRANDFONTAINE**

**Familles  
rurales**  
*Vivre mieux !*

# SOMMAIRE

## PRESENTATION DE LA STRUCTURE

Coordonnées

Public concerné

Ouverture /Fermeture

Les Locaux

Autres infrastructures à disposition

Prestataire repas

## PRESENTATION DE L'EQUIPE

En périscolaire

Mercredi / Vacances

La Formation des professionnels

Réunion d'équipe et analyse des pratiques professionnelles

## BILAN QUANTITATIF

Les enfants accueillis

## BILAN QUALITATIF

Les objectifs du projet pédagogique

Hygiène et sécurité

Inspection

## LES PERSPECTIVES

QUANTITATIVES

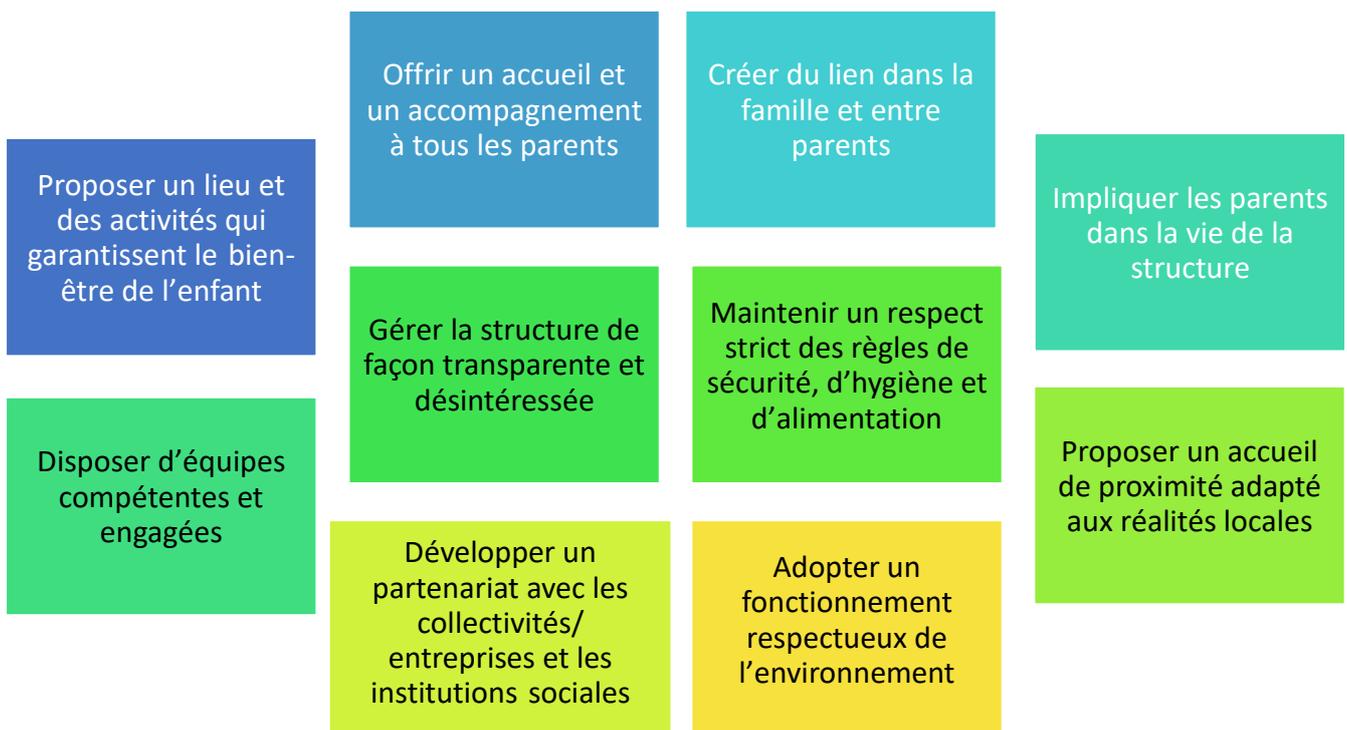
QUALITATIVES

## CONCLUSION



**ENFANCE**  
Bien grandir

## LES 10 ENGAGEMENTS QUALITE DE FAMILLES RURALES



## PRESENTATION DE LA STRUCTURE

### Coordonnées

**Nom :** Familles Rurales FD25 – Accueil de loisirs de Grandfontaine

**Adresse :** 3 route de Torpes

25320 Grandfontaine

**Tel :** 03.81.57.11.95

**Mail :** [al.grandfontaine@famillesrurales.org](mailto:al.grandfontaine@famillesrurales.org)

**Adresse site internet :** [www.famillesrurales.org/grandfontaine/](http://www.famillesrurales.org/grandfontaine/)

**Page Facebook :** [www.facebook.com/periscolairegrandfontaine/](http://www.facebook.com/periscolairegrandfontaine/)



### Public concerné

**Capacité d'accueil :** 200

**Tranche d'âge :** 3 à 11 ans

**Priorité :** aux enfants de Grandfontaine pour le périscolaire. Ouvert aux extérieurs pour les mercredis et les vacances.

### Ouverture et Fermeture

#### En périscolaire :

Horaires lundi, mardi, jeudi et vendredi :

Matin : 7h30-8h30

Midi : 12h-13h45

Soir : 16h15-18h30

#### Mercredi/vacances :

Horaires mercredi :

Journée : 8h30-17h00

Garde matin et soir : 7h30-8h30 et 17h00-18h30

Journée sans repas : 8h30-12h ; 13h30-17h

Demi-journée : 8h30-12h ou 13h30-17h

Demi-journée avec repas : 8h30-13h30 ou 12h-17h

#### Fermeture :

Samedi et jours fériés.

La deuxième semaine des petites vacances, deux semaines à Noël et un mois l'été.

## Les locaux



## Autres infrastructures à disposition

- une cuisine annexe (école primaire)
- des sanitaires grands et petits (à l'école maternelle)
- une salle de sieste (à l'école maternelle)
- une salle disponible (école primaire)
- une cour extérieure clôturée
- deux grands préaux
- une aire de jeux

## Prestataire repas

Carte Blanche SCOP, une cantine artisanale en circuits courts ;  
Des produits bio, locaux, reconnus par la loi Egalim Annexe 1  
Une alternative végétarienne proposée.  
La livraison des repas s'effectue en liaison froide.  
Certification ECOCERT en cuisine Annexe 2  
Goûter : Produit laitier, produit céréalier et fruit



## PRESENTATION DE L'EQUIPE

En périscolaire



### Sa composition (vous pouvez préciser le nom/prénom, temps de travail si vous le souhaitez)

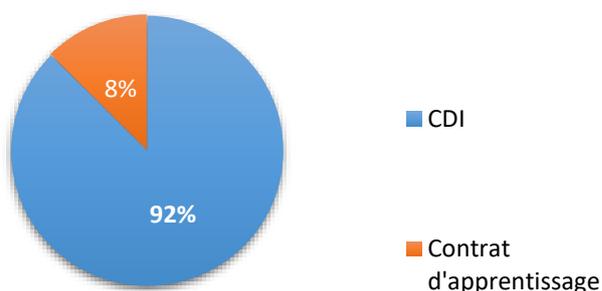
Nombre de directeur : 1 Marion Jacquier 80%

Nombre de directeur adjoint : 1 Clément Aymonier Temps plein

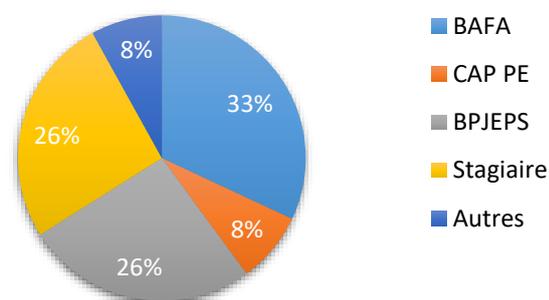
Nombre d'animateurs : 8 Anais Chatelain 21.17%, Christine Becker 42.65%, Vincent Massoni 39%, Maxime Azemar 80.21%, Camille Petit 21.50%, Yves Grandgérard 62.71%, Yasmine Chatelain 29.53%, Saloua Benaicha 37.56%

Nombre de stagiaires : 1 Clara Flez Apprentie

### • Type de contrats :



### • Diplômes



*A noter : au sein de Familles rurales, trois polyvalents peuvent intervenir en cas de besoin sur la structure que ce soit en direction ou en animation.*

*Remplacement une journée de la directrice.*

## La Formation des professionnels

Familles Rurales Bourgogne Franche-Comté est **organisme de formation**.

Lors des entretiens annuels et professionnels, des besoins de formation sont exprimés par les professionnels de terrain et un catalogue de formation est alors élaboré dans différents domaines :

Les professionnels s'inscrivent aux formations répondant à leurs besoins.

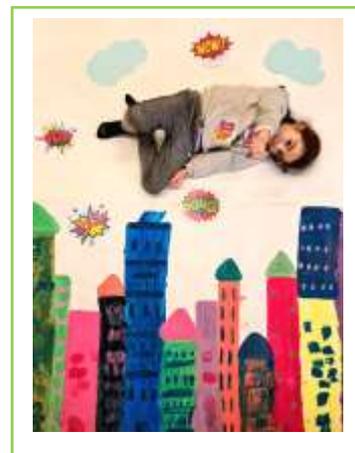
Nous accueillons également des **apprentis et des stagiaires** dans nos structures qui suivent une formation BAFA ou tout autre formation professionnalisante.

## Réunion d'équipe et analyse des pratiques professionnelles

Que ce soit pour le périscolaire ou les mercredis/vacances, des coordinations d'équipe sont prévues tous les mois afin d'échanger sur des points définis par la direction, sur des demandes faites par des membres de l'équipe ou d'échanger sur un thème précis.

Le but de ces coordinations étant, entre autre, de partager sur les activités mises en place ou à venir en équipe ; de faciliter le déroulement et l'organisation des journées en essayant de trouver des solutions à d'éventuelles difficultés rencontrées ; de confirmer ou d'adapter les objectifs pédagogiques, de partager des observations ou des remarques entre membre de l'équipe ou de mettre en place des groupes de travail sur un thème donné.

Ces réunions sont donc un moyen d'évaluer la qualité de notre travail.



## BILAN QUANTITATIF

### Les enfants accueillis

#### Nombre d'enfants et origine géographique des enfants inscrits en périscolaire :

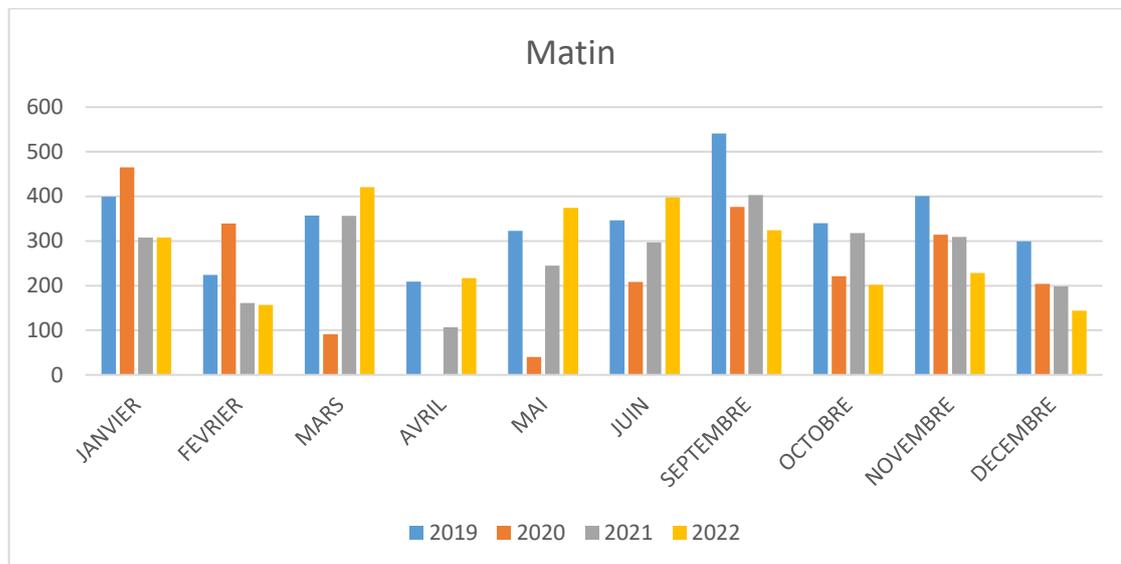
En 2021

Communes	Nombre d'enfants concernés
Besançon	7
Boussières	2
Busy	1
Byans sur Doubs	2
Chemaudin	2
Dampierre	1
Franois	1
Genlis	1
Grandfontaine	186
Montferrand le château	4
Routelle	2
Torpes	1
<b>TOTAUX</b>	<b>210</b>

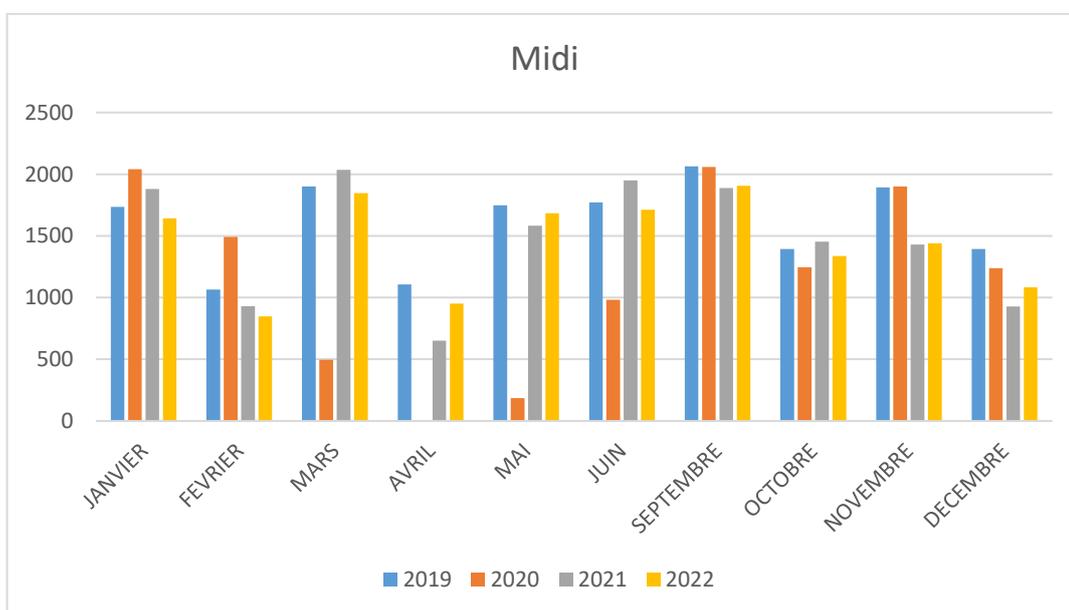
En 2022

Communes	Nombre d'enfants concernés
Besançon	6
Boussières	2
Byans sur Doubs	4
Chemaudin	3
Dampierre	1
Epeugney	1
Fourg	1
Franois	4
Genlis	1
Grandfontaine	189
Montferrand le château	3
Serre les sapins	1
Vaux les prés	2
<b>TOTAUX</b>	<b>218</b>

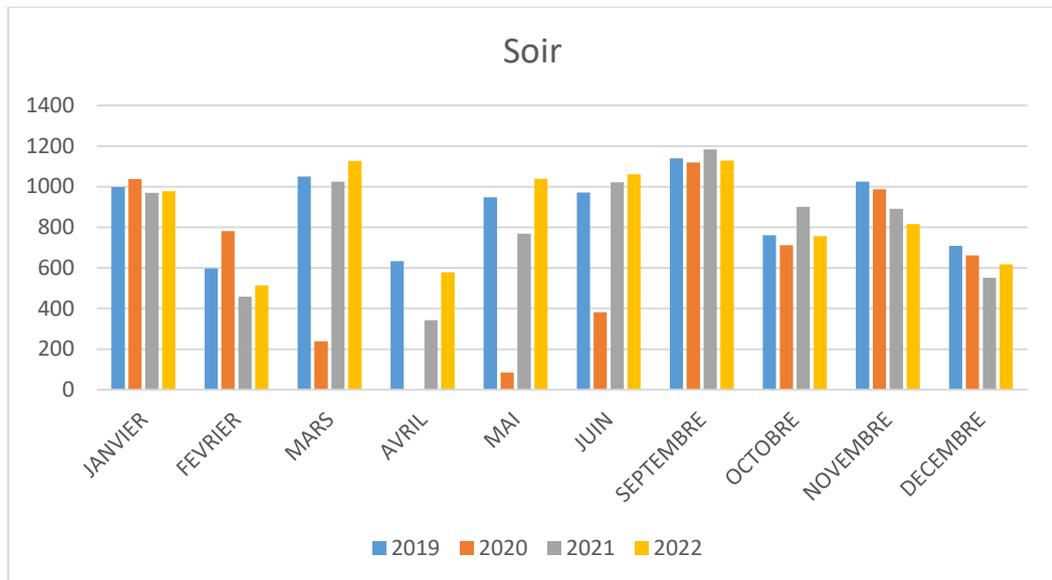
## Moyenne des enfants accueillis depuis 2019 en périscolaire



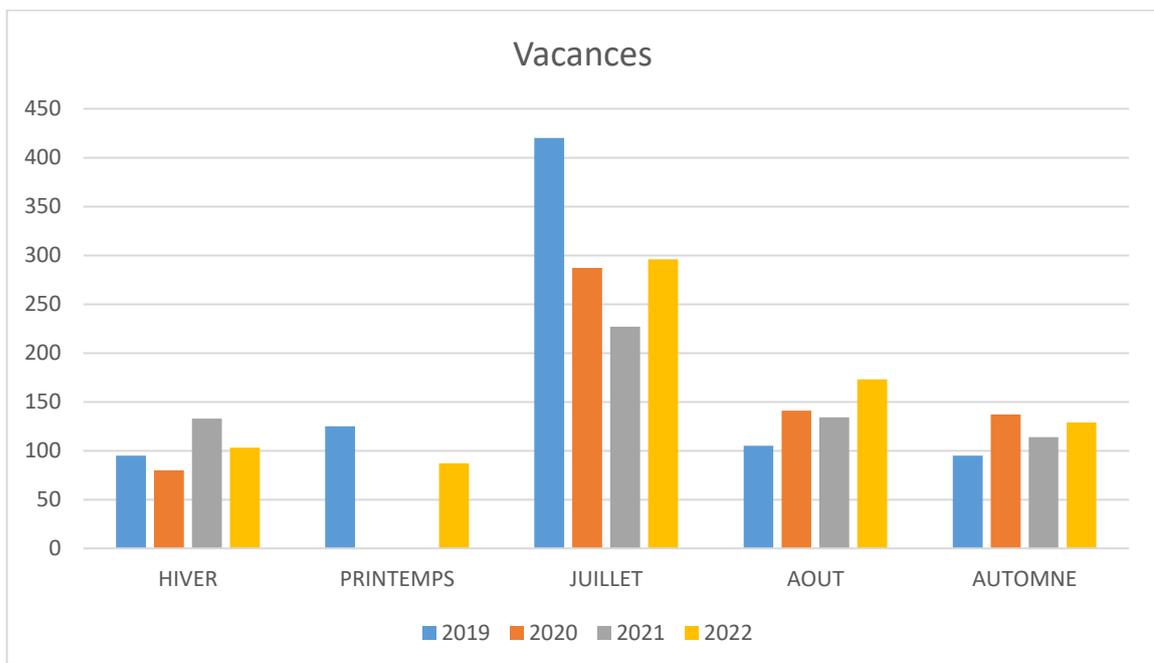
*Moins de demande en péri matin. Baisse significative depuis septembre 2022.*



*Une bonne stabilité sur le midi.*



*Effectifs stables en périodes soirs voir en hausse.*



*2 AL printemps fermés 2020 et 2021. Attention au nombre de jours d'ouvertures différents. Mais globalement participation en hausse.*

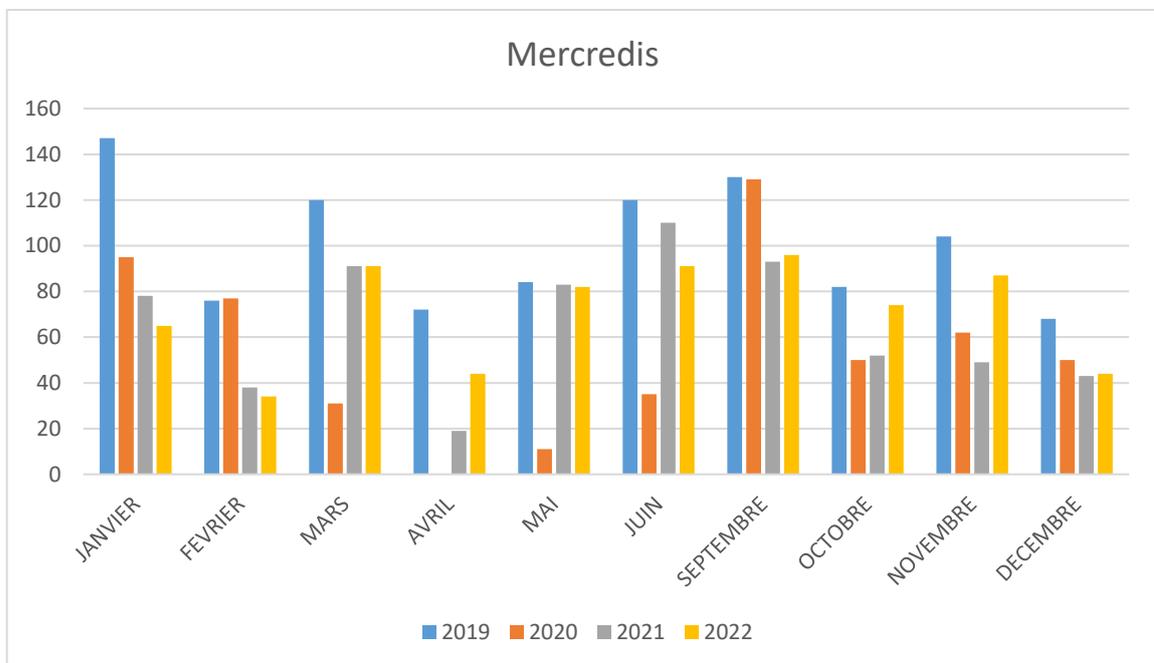
## Mercredis

Entre janvier et juillet 2022 en moyenne

- 16 enfants sont accueillis le matin
- 15.83 le midi
- 12.61 l'après-midi.

Entre septembre 2022 et décembre 2022 en moyenne :

- 18.54 enfants le matin
- 19.85 le midi
- 14.08 l'après-midi



# BILAN QUALITATIF

## Les objectifs du projet pédagogique

### Objectifs principal :

1. Développer l'expression des enfants à travers les arts
2. Favoriser les interactions sociales et la coopération
3. Acquérir des savoirs et les partager

Les arts pour  
s'exprimer

Créer du lien

Valoriser les  
enfants

## Les actions mises en place

- Scènes ouvertes
- Localme : yoga, relaxation
- Spectacle de clown
- Roman photo
- Chants et comptines
- Cinéma
- Light graff
- Microfolie

- Inter-centre avec Familles Rurales Vercel en février et en avril
- Ages et Vies (jeux de sociétés et microfolie)
- Visite et échange avec le boulanger et l'ancienne fromagère
- Projet CM2
- Sortie oiseaux avec carte Blanche
- Atelier familles
- Sortie en famille aux marais de Saône

- Journal du périscolaire
- Coin des artistes
- Scène ouverte
- Facebook

Nom du projet ou de l'action : <b>Scènes Ouvertes</b>	
Objectifs visés pour ce projet /cette action	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mettre en avant le talent artistique des enfants</li> <li>2. Valoriser les enfants</li> <li>3. Utiliser la musique (et les arts) pour s'exprimer</li> </ol>
Description du projet : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organisation</li> <li>- Moyens</li> </ul>	<p>Le projet a été imaginé en lien avec le fête de la musique. Le but étant de valoriser les talents des enfants, de restituer les activités artistiques menés sur l'année et d'en proposer des nouvelles. Un programme a donc été établis sur une semaine 20 au 24 juin 2022 midi et soir. Nous avons diffusé aux familles notre souhait de mettre en avant les talents de musiciens des enfants pour qu'ils nous apportent les instruments personnels. En expression libre, nous avons eu la chance d'écouter un groupe (chant-guitare électrique), de la harpe, du piano, de la trompette. Les maternelles ont chanté en chœur et mimé les comptines apprises durant la session, idem pour les CP et GS. Egalement un théâtre de marionnette a été confectionné et les enfants initiés au spectacle ont pu proposer une scène. Nous avons réalisé un clip vidéo sur une musique du moment. De la danse a été proposé sur le péri soir.</p>
Bilan : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Points positifs</li> <li>- A améliorer</li> </ul>	<p>Nous avons mis en lumière de vrais talents, les enfants ont été très fiers d'eux.  Pour proposer les spectacles à 13h00, nous devons tous manger au 1<sup>er</sup> service, les repas étaient donc plus bruyant et plus rapides.</p>



Nom du projet ou de l'action : <b>Journal du périscolaire</b>	
Objectifs visés pour ce projet /cette action	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Valoriser les activités réalisées par les enfants</li> <li>2. Développer la communication avec les familles</li> <li>3. Donner de la visibilité à nos actions menées</li> </ol>
Description du projet : - Organisation - Moyens	<p>Par le biais de nos questionnaires de satisfactions, nous avons conclu que nous donnions très peu de visibilités sur toutes nos activités, projets et vie quotidienne des enfants dans notre accueil de loisirs. Les parents ne voyaient que très peu d'actions menées. Nous avons donc décidé de mettre en lumière toutes nos activités réalisées sur une session dans un journal.</p> <p>Les enfants ont été mis à contribution : Vote du nom du journal, concours de dessins pour la 1ere de couverture, valorisation de leur travail ex : Roman photo de super Cha », photos des activités, vie quotidienne. Ce journal numérique est réalisé à chaque session, soit 5 numéros dans l'année, par l'équipe pédagogique. Il est diffusé par mail à toutes les familles (périscolaire et extrascolaire) et à la collectivité, il est également publié sur notre site internet et sur notre groupe privé Facebook.</p> <p>Nous avons également créé des rubriques concernant l'équipe pédagogique (présentation, mouvement dans l'équipe), la restauration (scop carte blanche, les labels, les chiffres, les repas à thèmes), les différents liens pour avoir accès aux informations, les accueils mercredis et vacances et une page jeux.</p>
Bilan : - Points positifs - A améliorer	<p>Un moyen ludique de communication qui permet aux enfants et aux parents de vivre tous les moments de notre accueil de loisirs. Les familles apprécient et nous le font remonter par de nombreux commentaires positifs.</p> <p>Nous souhaitons faire participer davantage les enfants à la rédaction de ce journal, rédaction d'articles, interviews etc.</p>

<https://www.famillesrurales.org/grandfontaine/72/journal>



<b>Nom du projet ou de l'action :</b> <b>Micro folie</b>	
<b>Objectifs visés pour ce projet /cette action</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Créer du lien entre les enfants et les personnes âgées</li> <li>5. Favoriser la coopération</li> <li>6. L'art accessible à tous</li> </ol>
<b>Description du projet :</b> - Organisation - Moyens	<p>D'un projet intergénérationnel sur les vacances estivales, combiné à nos différents objectifs pédagogiques, nous nous sommes tournés vers le dispositif national Micro Folie. C'est un musée numérique, regroupant des milliers de chefs d'œuvres, de musées nationaux et internationaux. Plusieurs modes de lecture : conférencier ou visite libre avec des tablettes numériques. Familles rurales est coordinatrice de ce dispositif, et des salariés font vivre ce projet. L'association Ages et vie de Grandfontaine désireuse de faire du lien avec notre accueil de loisirs a tout de suite adhéré au projet. Les animateurs des deux associations ont eu un temps de formation de 2h avec le coordinateur, pour se familiariser avec le dispositif et en amont toutes les ressources pédagogiques ont été partagées pour anticiper les animations. Le musée numérique a donc été installé durant 3 jours à Ages et Vie et nos animations se déroulaient toutes les après-midis. Les enfants et les personnes âgées ont donc profité d'échanger leurs connaissances et leurs compétences.</p>
<b>Bilan :</b> - Points positifs - A améliorer	<p>Les personnes âgées ont été très fier de découvrir l'utilisation des tablettes numériques aidé par les enfants. L'accueil d'Agés et Vie et la convivialité des échanges ont fait la réussite de ce projet. Un dispositif qui aurait pu rester plus longtemps, car nous n'avons bien sûr pas tout vu ! Les -6ans n'ont pas participé à ce projet, néanmoins des ressources pédagogiques pour les plus petits ont été proposées.</p>



#### GRANDFONTAINE

### Il n'y a pas d'âge pour découvrir une tablette numérique

Faire découvrir une tablette numérique à des personnes de 90 ans ou plus c'est ce qu'avaient envisagé Patricia Fovet, maîtresse de Maison d'Agés et Vies, et Marion Jacquier, directrice du périscolaire. Ce qui fut dit fut fait et juste avant la fin des vacances les enfants ont rejoint les aînés pour une rencontre qui a duré trois jours. « À part M. Salin, aucun de mes locataires n'avait touché une tablette numérique de sa vie. Et Mme Taillard a été toute fière de pouvoir dire à son fils qu'elle avait fait de l'ordinateur. J'ai même pu lire sur les visages une certaine

fiereté », nous dit Patricia Fovet, très satisfaite de l'expérience.

L'équipement « Micro-Folies » et ses contenus culturels, ludiques et technologiques ont permis aux enfants de faire visiter un musée numérique et d'accéder aux œuvres des plus grandes institutions culturelles régionales, nationales et internationales. Une découverte appréciée. Le dernier jour les enfants ont apporté des cadeaux faits par eux-mêmes à chaque locataire pour les remercier de les avoir reçus pendant trois jours au cours desquels ils ont partagé le goûter préparé par l'équipe de la maison.



Les enfants ont passé trois jours avec leurs aînés. Photo ER

**L'Est républicain**, mercredi 7 septembre 2022



## L'intégration de tous les enfants : handicap ou problème de santé

Nous accueillons un enfant en situation de handicap, reconnu à la MDPH, qui nécessite un accompagnement spécifique sur les temps de cantine et de périscolaire. Nous sommes en lien avec les différents intervenants éducatifs, nous accueillons du personnel extérieur sur le temps d'accueil, nous sommes tolérant sur le départ et l'arrivée de l'enfant en fonction des RDV médicaux. Notre équipe est formée au handicap et est informée sur les capacités et incapacités de l'enfant et nous échangeons régulièrement sur son évolution en équipe. Un lien étroit avec la famille et nécessaire pour instaurer un accueil en toute sécurité et en toute confiance.

## La communication avec les familles et l'enquête de satisfaction

Questionnaire Google Forms mis en ligne du 30 mai au 13 juin, afin de recueillir les avis des familles utilisatrices de nos services. Nous avons eu 45 familles qui ont participé à ce sondage sur 120 familles sollicitées.

95.6% estiment que l'équipe se montre disponible pour échange. Bon état d'esprit, bonne équipe.

82.2% ont déjà consulté notre site internet, mais seulement 48.9% notre page Facebook qui est à dynamiser.

100% sont satisfaits de l'accueil en péri matin.

93.3% sont satisfaits des activités proposées, ils souhaiteraient plus d'activités sportives et plus d'intervenants extérieurs.

82.9% sont satisfaits des goûters et 92.7% du péri soir Les parents souhaitent plus de bio, moins d'industriel et moins de sucre. Nous avons retravaillé notre offre de goûter cette année. Yaourt de l'ENIL ou du GAEC Mesnier, pain, confitures et pâte à tartiner labélisés AB, fruits, miel de Grandfontaine. Les gâteaux sont distribués en plus faible quantité.

96.3% sont satisfaits des mercredis, l'organisation d'événements apporte du dynamisme, à continuer ainsi.

100% sont satisfaits des menus proposés. Menus complets, diversifiés, équilibrés.

### Avis général

45 réponses



L'avis général : les familles sont satisfaites voir très satisfaites de nos services.

## Hygiène et sécurité

Au minimum une fois par an, un exercice d'évacuation est mis en place. En 2022, il(s) a(ont) été fait(s) le 02/12/2022 sur le temps du midi réalisé à 12h10 avec 97 enfants dont 29 - de 6ans et 68 + de 6ans et 10 animateurs ainsi que Marie-Noëlle en cuisine. L'équipe avait été prévenue en amont.

Déroulé de l'exercice par service :

- 1er service : Les enfants étaient installés à table. Saloua à accompagner les enfants vers la sortie pendant que Anais vérifiait les locaux. Marie-Noëlle a accompagné le groupe. Les enfants ont pris leurs vestes (attention bien leurs rappeler que c'est interdit). L'appel s'est fait sous le préau. RAS
- 2eme service : les enfants étaient dans la cour, Marion n'avait pas la tablette dans les mains. Il faut donc que la tablette soit sortie par un animateur du 1er service. Enfants dissipés, bruyants. L'appel un peu long avec la tablette pour faire les 3 classes.
- Maternelle : Les maternelles revenaient de classe, ils sont sortis déjà rangés. Bien sages au moment de les compter. Une enfant s'était trompée de classe. Bien recompter et faire l'appel si besoin.
- Annexe : pas d'alarme dans leurs locaux, c'est Clément qui les a prévenus de l'exercice incendie. Ils sont sortis et se sont rangés avec difficultés. L'appel a été un peu long car une classe est séparée en 2. Bien communiquer avec les collègues pour les compter.

Appel terminé, nombre d'enfant validé par la direction au bout de 5min. Un rappel doit être fait dans chaque service pour rappeler les règles de conduites à tenir lors d'une évacuation incendie :

- Sortir sans ces affaires, le plus vite possible mais dans le calme par la porte de secours la plus proche.
- Se ranger par classe, en silence.
- Faire l'appel et rester ranger jusqu'à la levée de l'alerte.

Le DUERP (document unique d'évaluation des risques professionnels) a été mis à jour le 18/05/2020 avec les risques liés à une épidémie.

## Inspection

Inspection par la DDETP du Doubs le 28/06/2021. Evaluation : maîtrise des risques acceptables. Commentaires : Non autorisation du fournisseur Carte Blanche à céder des repas (fiche cerfa qui a été renvoyée). Absence de procédures de gestion de non-conformités. Bonne tenue des locaux (niveaux d'hygiène satisfaisant).

Fait :

- B05 : Plan de nettoyage et de désinfection documenté
- C03 : Fiche de livraisons modifiées concernant la température de réception entre 0C et 3C.
- C03 : Indication sur l'étiquette de la température de conservation
- C03 : pas d'emballages de yaourt dans les frigos
- C06 : Plus de service de fromage au lait cru à des enfants de moins de 5 ans + affichage
- C07 : Affichage des origines des viandes
- F01 : Rangement de la tenue de personnel dans un casier et achat de chaussure adaptée.
- F01 : procédure du lavage des mains modifié dans les sanitaires
- B05 : Absence de système de rangement fermé du matériel d'entretien

A faire :

B03 : Plan de lutte contre les nuisibles documenté

C03 : Procédure de gestion de non-conformités/nourriture non comprise entre 0C et 3C

C03 : Procédure de gestion de non-conformités / Frigos non compris entre 0C et 3C

C05 : Absence de contrôle de potabilité de l'eau (demander plus d'information concernant l'analyse à effectuer et la fréquence)

E01 : Gestion des déchets

Formation de Marie-Noëlle « Hygiène des locaux de restauration » et visite sur site du formateur de la MFR de la Roche du Trésor le 13/12/2022.

## LES PERSPECTIVES

### QUANTITATIVES

année	Nombre enfants différents accueillis	Nombre d'heures activité
2018	223	<b>58808</b>
2019	235	<b>62685.75</b>
2020	236	<b>43844.50</b>
2021	210	<b>54832</b>
2022	218	<b>58 068,75</b>

Préscolaire : Tendence basse pour les heures du matin, stable pour le midi et le soir, tendance basse pour les mercredis.

Extrascolaire : Tendence haute pour les vacances.

Maintien d'une ouverture à 7h30 durant les vacances afin d'être alignés sur les horaires de l'accueil périscolaire.

Bonne gestion de la tarification au ¼ d'h sur les temps d'accueil du matin et du soir.

### QUALITATIVES

Projet pédagogique 2023 : « Enfantillages » :

- Mieux vivre ensemble
- Favoriser l'expression des enfants

- Développer la participation des enfants dans la structure

Actions prévues : Mise en place d'un conseil d'enfant avec des élections d'enfants délégués afin d'être à l'écoute de leurs besoins et de proposer des projets et des animations qui leurs correspondent.

8 animateurs de la structure seront formés au PSC1 cette année.

Des mouvements salariés seront à prévoir pour la rentrée 2023-2024.

## CONCLUSION

De bonnes perspectives pour l'année à venir et de nouvelles embauches à prévoir pour l'année 2023-2024.

***Nous adressons nos remerciements à tous nos partenaires  
qui nous permettent d'apporter aux usagers de notre structure un  
accueil et un accompagnement de qualité***



## Où en sommes-nous de notre transition alimentaire ?

Accueil de loisirs de Grandfontaine

¥ 83 par jour, livrés

📍 Grandfontaine

🏫 Autres établissements de loisirs, école primaire (maternelle et élémentaire)

### Qualité de la nourriture en 2022



### Nos succès

-  Ce qui est servi dans les assiettes est au moins à 50 % de produits durables et de qualité, dont 20 % bio.
-  Les protéines des repas servis peuvent aussi être présents dans des plats végétariens.
-  Votre gestionnaire informe ses convives de toutes ses démarches pour du mieux manger !
-  La cantine est engagée dans une démarche de réduction drastique de son gaspillage.



#### Pourquoi je vois cette affiche ?

L'objectif de cet affichage est de rendre plus transparentes l'origine et la qualité des produits composant les menus et de soutenir l'objectif d'une alimentation plus saine et plus durable dans les restaurants.

[ma-cantine.agriculture.gouv.fr](https://ma-cantine.agriculture.gouv.fr)



## ATTESTATION DE CONFORMITE

### AU REFERENTIEL « EN CUISINE » POUR LA RESTAURATION COLLECTIVE

Le présent document est délivré au restaurant collectif  
**PERISCOLAIRE GRANDFONTAINE**  
**3 Route de Torpes**  
**25320 Grandfontaine**

Contrôlé le 11 octobre 2022 et déclaré conforme aux exigences de niveau 1 du référentiel précité.  
 Cette attestation est **valable** à compter de la date de contrôle jusqu'au **31/03/2024**.

<p><b>31 %</b></p> <p><b>Produits biologiques</b> proposés par le restaurant</p>	<p><input type="checkbox"/> % en volume de produits biologiques</p> <p>ou</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> % d'achats alimentaires biologiques</p>
--	--

La conformité au niveau 1 du référentiel précité signifie que le restaurant collectif respecte les exigences suivantes :

Catégorie	Définition	Exigences
Bio	Produits biologiques	10 % de bio minimum dans les menus
Local	Produits biologiques et régionaux	1 composante minimum à base d'ingrédients bio et locaux par mois
Qualité	Qualité nutritionnelle des menus	Clarté des menus Interdiction des OGM et de certains additifs
Durable	Gestion environnementale du site	Limitation du gaspillage Auto diagnostic environnemental

L'Isle Jourdain, le 13 janvier 2023  
 Directeur Général Ecocert SAS

Thierry STOEDZEL

Ce document est la propriété d'Ecocert France SAS. Il doit être restitué sur simple demande. Seul l'original signé est valable.